

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»)
ул. Александра Шмакова, д. 25, г. Челябинск, Челябинская область, 454030,
тел. 8 (351) 245-25-31, электронная почта: madou26@list.ru
ИНН 7448186985, КПП 744801001, ОГРН 1157448012842

ПРИНЯТО
Советом МАДОУ
от «02» апреля 2026 г.
протокол № 3/1



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	0%	95%	Указан процент родителей, которых «полностью удовлетворяет» реализация ОП (по результатам анкетирования – электронного мониторинга) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	92%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	0%	95%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%	100%	Указан процент родителей, которых «полностью удовлетворяет» реализация дополнительных образовательных услуг (по результатам анкетирования – электронного мониторинга) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг».
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Аналитическая справка по результатам контроля.
		Наличие организационно-методического сопровождения	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для

		процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом			сопровождения процесса реализации ОП, в том числе план взаимодействия с социумом. Социальными партнерами являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУДПО «Челябинский институт Просвещения», ДГКП № 8, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", ОЦ № 5.
		Степень возможности предоставления информации об ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информации о ОП размещена на сайте и стендах в МАДОУ, краткая презентация размещена на стендах ДОУ.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП достаточный, но происходит его постоянное пополнение, в связи с обновлением материалов и методик. В 2025 году приобретена методическая литература, также в методический кабинет приобретены демонстрационный материал и пособия для педагогов и воспитанников. Создан Яндекс. Диск ДОУ в котором содержатся пособия и дидактические игры по всем возрастам различной направленности.
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным

	отношений	педагогического коллектива			государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	Учитываются	В МАДОУ функционируют: одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей - инвалидов индивидуальные программы развития составлены с учетом ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, наличие в ДОУ лицензированного медицинского блока.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработан план взаимодействия с ДППК № 8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ПМПк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.

7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	86%	<p>1. МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа -11 педагогов.</p> <p>2. МАУ ДПО «ЧИП» «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей» 16 часа – 2 педагога.</p> <p>3. МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Основы работы с табличным редактором на российском программном обеспечении МойОфис Таблица» 36 часов – 16 педагогов.</p> <p>4. МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов – 19 педагогов.</p> <p>5. ГБУ ДПО «ЧИРО» «Проектирование и реализация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программы ДО»</p>
----	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>72 часа - 1 педагог.</p> <p>6. МБУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» «Профилактика семейного неблагополучия» 16 часов – 1 человек.</p> <p>7. МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Службы примирения ДОО» 16 часов – 1 педагог.</p> <p>8. ГБУ ДПО «ЧИРО» Профессиональная переподготовка (дошкольное образование). 552 часа – 2 педагога.</p>
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	АИС «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», индивидуальный маршрут развития ребенка.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных

					маршрутов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для самостоятельной продуктивной деятельности воспитанников. Воспитанники самостоятельно изготавливают атрибуты к играм. Принимают участие в оформлении группы по сезонам, праздникам и различным событиям. Принимают участие в выставках группы и ДОУ согласно годовому плану работы. В каждой группе есть элементы «Говорящей среды», которая дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В кабинете методиста и педагога-психолога представлена методическая литература. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы,

					педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей. Педагог-психолог консультирует родителей по запросу.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей в каждой группе ДОУ.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Среда групп разделена на несколько зон, оснащённых соответствующими материалами, которые служат стимулом к развитию, имеют высокие эстетические свойства, изготовлены из натуральных компонентов. В каждой также интегративные задачи. Группы реализуют проект «Построение образовательной экологоориентированной среды в ДОУ», благодаря которому созданное образовательное пространство в детском саду, способно обеспечить развитие самостоятельности ребёнка. В каждом центре имеются продукты детской деятельности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых	1-2-3	3	Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько

		группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, игрушек для каждого ребенка. Каждый центр воспитанники «оснащают» по своему желанию. Самостоятельно изготавливают атрибуты к играм.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2024-2028 годы разработана программа развития. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план, план работы с родителями, план взаимодействия с социумом, план взаимодействия специалистов ДОУ.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее

					реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка плана работы осуществляется посредством планов работы на месяц.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт МАДОУ https://madou26.ru/ и официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public209206607 и Одноклассники https://ok.ru/group/62133666513009 Публичный доклад и информация своевременно публикуется на сайте МАДОУ https://madou26.ru/ сайт МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска».
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия, Устав, Договоры
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными и нормативными актами в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ функционируют: - Совет МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинск»; - общее собрание МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»; - педагогический совет МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»;

					- наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»;
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», ДГКП № 8, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", ОЦ № 5.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ «ДС №26 г. Челябинска» положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ проявляет сплочённость и инициативность, участвуя в конкурсах разного уровня: Районные: <ul style="list-style-type: none"> • Турнир по боулингу Курчатовской районной организации Общероссийского профсоюза образования. Участие. • Лыжные гонки «Курчатовец 2025» от профсоюзной организации. Участие

					<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по настольному теннису среди педагогов Курчатовского района. III место • «Осенние старты» в рамках Всероссийской акции профсоюзов «За достойный труд». II место • XXXI городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды» Участие • Соревнования по детской спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников. I место • Соревнования среди дошкольников образовательных учреждений «Малышок» Участие. • «Хрустальная капель» Лауреат II степени • «Педагог года в дошкольном образовании – 2025» в номинации «Педагогическое мастерство» I место
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль конкурса академического пения «Звонкие голоса-2025» Лауреат III степени <p>Городские:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветущий город – 2025» Победители в номинациях Лучшие страницы «Цветущий город» на сайтах образовательных организации» • Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть». Участие. • Акция. «Мир добра, уважения и понимания». Участие. • «Педагог года в дошкольном образовании - 2025». Воспитатель: Ахудьянова Е. В. Победитель. • «Масленичная красавица» Участие. • VII городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!». Участие. <p>Областные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытый региональный конкурс изделий из природного и бросового
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>материала «В стиле ЭКО». Участие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авангард «Беру пример с мамы», «Аист Победы», «Открытка для мамы». Участие. <p>Всероссийские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Голубь мира». Участие. • «Окна Победы-2024» Участие. • «Время знаний» I место. • «Я-талант» I место.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Модель, положение о творческой группе.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педсоветов, материалы на сайте ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Сформирована внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, участвуют городских и районных объединениях. Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса. В ДОУ оказывается помощь молодым

					специалистам с привлечением опытных педагогов.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а также определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлены Персоналицированные программы педагогов ДОУ.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Выбранные МАДОУ вариативные программы и технологии способствуют реализации ОП: - Южный Урал: шаг за шагом» под редакцией Л.В. Каптелиной, Н.В. Куравиной, И.В. Малышевой. - «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой; - «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательных аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия,	1-2-3	2	В ДОУ созданы материально-технические и информационно-методические условия для

		информационно-методические условия).			инновационной деятельности. ДОУ является Федеральной инновационной площадкой Мобильного электронного образования.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	МАДОУ в 2025 году продолжает реализовывать «МЭО-детский сад». В рамках профвизита было организовано открытое мероприятие для педагогов других ДОУ (выставка, занятие, консультация). Имеется дорожная карта и план работы. На данный момент педагоги разработали перспективный план работы на учебный год в соответствии с тематическим планированием ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охранетруда для всех

					категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,3%	Аналитическая справка. Процент выполнения натуральных норм питания на 1,4% выше по сравнению с собственными показателями за 2024 год.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Анкетирование родителей.

2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	91%	<p>Районные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хрустальная капель». Лауреаты II степени. - «Звонкие голоса-2025». Лауреаты III степени. - XXXI городского фестиваля творчества детей «Искорки надежды» Участие. - Соревнования среди дошкольников образовательных учреждений «Малышок» Участие. - Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады. I место. - Соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников. III место. - Соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников. I место. <p>Городские:</p> <ul style="list-style-type: none"> Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады. Участие. - Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных
----	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>образовательных учреждений «Кем быть?» Участие.</p> <p>- Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка». Участие.</p> <p>- Открытый конкурс «Масленичная красавица». Участие.</p> <p>- Акция «Мир добра, понимания и уважения». Участие.</p> <p>Областные:</p> <p>- Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарок для ёлки». Участие.</p> <p>- Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. Призер.</p> <p>- «Беру пример с мамы» конкурс творческих работ. Участие.</p> <p>- Всероссийский многожанровый фестиваль «Страна мечты» Лауреат II степени.</p> <p>- Открытый региональный конкурс изделий из природного и бросового материала «В стиле ЭКО». Участие.</p> <p>- Акция «Аист Победы». Участие.</p> <p>- Акция «Голубь мира». Участие.</p>
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной	%	70%	322 ребенка с I группой здоровья,

		динамикой здоровья			244 ребенка с II группой здоровья; 74 ребенка с III группой здоровья; 3 ребенка с IV группой здоровья; 7 детей – инвалиды.
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Все выпускники имеют высокие показатели интеллектуального развития и готовности к школе.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПин.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соблюдение	Разработка регламент ОД реализуется соответствует с возрастными особенностям детей и требованиями СанПиН.
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	При организации занятий педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора

					<p>каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В группах и на территории МАДОУ обеспечены условия для познавательной активности самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: речевой, ТРИЗ, игровой, проектной, и т.д. В образовательной деятельности используются активизирующие мышление ребенка схемы, карты, задания на логическое мышление, настольные игры. Воспитанникам также предоставляется возможность</p>

					создания своей логической игры, экспериментальной деятельности и т.д. Всё это можно посмотреть в уголках детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников, педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности в группах соответствуют современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, возрастным возможностям, интересам детей. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществлять контроль планирования образовательной работы.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной	1-2-3	3	Педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми.

		работы			
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации группы, а также территории, прилегающей к образовательному учреждению или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН		1-2-3	3	Оборудование помещений дошкольного учреждения отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста, развивающий эффект.	
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО		1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО,	

					трансформируема и мобильна. Отмечается недостаток использования ширм, мягких модулей.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-фильтрация от провайдера
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Созданная в ДОУ материально-техническая база включает: -групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; - оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

					<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок обеспечен современным технологическим оборудованием; - музыкальный и физкультурный залы оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования; - территория ДОУ (прогулочные участки), дополнительные малые формы.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	<p>В ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 49 персональных компьютеров; - 2 музыкальный центр; - 18 проекторов; - 18 экранов для проекторов, - 1 электронное пианино; - 2 синтезатора; - 4 микрофона; - 3 музыкальные беспроводные колонки; - 2 ламинатора.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Помещения и территория МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» соответствуют, государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям кустроюству правилам

					и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	<p>Групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудован медицинский и процедурный кабинеты; - пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием. <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.</p>
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится по мере необходимости.

		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременность замены оборудования проводится по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	30%	Распространению педагогического опыта работников детского сада отражается в публикации авторского материала в каталоге «Создано и рекомендовано», а также 5 педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня: 10 педагогов - Всероссийский

					уровень; 3 педагога - городской уровень.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.	%	1%	Почетная грамота МОиН РФ
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработана система материального стимулирования педагогов на участие в муниципальных конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Персонализированные программы повышения квалификации педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК соответствует ОП ДО. УМК ориентирована на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	

					целесообразность каждой программы и технологии) УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Опыт работы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие познавательных способностей на основе лаборатории с использованием криптографии» Ахудьянова Е.В. • Игра настольная: «Истории, каких свет не видывал» Чутбасова Л.С., Шешко О.А. • Карточка с играми по ТРИЗ для дошкольников разных возрастов. Чутбасова Л. С. • Карточка упражнений с МФР роллами для дошкольников. Абдрашитова А. С.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>- Развитие познавательных способностей с использованием лаборатории по реализации проекта «Основы криптографии». Ахудьянова Е.В.</p> <p>- Познавательное развитие через</p>

					сюжетно-ролевою игру «Истории, каких свет не видывал». Чутбасова Л.С., Шешко О.А.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Книга учета литературы в ДОУ.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Во всех группах основного здания имеется ноутбук, в группах старшего возраста, проектор.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Функционирование сайта ДОУ, наличие печатной информации в группах. В группах созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется организационная структура управления ДОУ и структура управления методической работой в ДОУ.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития детей», АС «Сетевой город. Образование», МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Инструментарий ВСОКО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	650	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	640	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	116	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	534	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	650 / 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	650 / 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14 / 3%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	650 / 100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	650 / 100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 10%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 / 36%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 / 27%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 27%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 / 48%	
1.8.1	Высшая	человек/%	12 / 43%	
1.8.2	Первая	человек/%	16 / 57%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	58 / 100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	26 / 44%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25 / 43%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 13%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 / 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	человек/%	58 / 100%	

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	58 / 650	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура		да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1471,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	460,5	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Выводы

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что в МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» в целом оптимальна и эффективна, выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» образовательный процесс строится в соответствии с ОП МАДОУ, годовым планом работы МАДОУ.

В МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» осуществляется работа активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.